

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : 416 111

ภาษาไทย(Thai name) : ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ (English name): Thai Linguistics

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยรัตน์ อุ๋นทานนท์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยรัตน์ อุ๋นทานนท์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องสัทศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และความหมายในภาษาไทย

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : มีความรู้และเข้าใจเรื่องสัทศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และความหมายในภาษาไทยได้

S2 : สามารถอ่านและเขียนสัทสัญลักษณ์ระบบ IPA ได้

S3 : สามารถใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์วิเคราะห์ภาษาได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษามีทักษะในการสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ทั่วไป และภาษาศาสตร์ภาษาไทยอย่างมีระบบ

A3 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภาษาไทยโดยใช้มุมมองทางภาษาศาสตร์

5. คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา(Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ การเกิดเสียงในภาษา โครงสร้างระบบเสียงและการถ่ายเสียง หน่วยคำและระบบคำ ระบบประโยค และความหมายของคำ

5.2 ภาษา อังกฤษ (English) : Knowledge of linguistics, sound articulation, phonology and transcription, morphemes and morphology, syntax and meaning of words

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้(Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ(Other, please specify)..... |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น - มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาจาก VDO clips ที่กำหนดให้	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) วัดความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เบื้องต้นจากการตอบคำถามใน Kahoot (3) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจาก VDOclips เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 2 Clip 1: What is Linguistics? (4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 ประกอบกับ VDOclip บันทึกการสอนบทที่ 1 (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ใน Google form หลังจากศึกษาจาก VDOclips แล้ว
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และภาษาศาสตร์	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นำเข้าสู่เนื้อหาด้วยกิจกรรมทายคำสำคัญในบทที่ 1 ด้วยเกม Davinci (3) อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDOclips ที่มอบหมายให้ในสัปดาห์ที่ 1 รวมถึงตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 1

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(4) อภิปรายคำตอบแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ร่วมกัน</p> <p>(5) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจาก VDO clips เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 3-5 ดังนี้ VDO clip 2 : What is Phonetics? VDO clip 3 : How does human produce voice?</p> <p>(6) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนในบทที่ 2 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 2</p> <p>(7) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 ใน Google form หลังจากศึกษาจาก VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 2 แล้ว</p>
3-5	บทที่ 2 การเกิดเสียงในภาษา	9	K1, S1, A1	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDO clips ที่ได้มอบหมายไปในสัปดาห์ที่ 2 และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 2</p> <p>(2) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 และอภิปรายคำตอบร่วมกัน</p> <p>(3) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญจาก VDO clips เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 6-7 ดังนี้ VDO clip 4 : Introduction to Phonology VDO clip 5: How to use International Phonetic Alphabets</p> <p>(4) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนในบทที่ 3 ประกอบกับ VDO clip บันทึก</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				การสอนในบทที่ 3 (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 จาก Google form หลังจากศึกษาจาก VDOclip บันทึกการสอนบทที่ 3 แล้ว
6-7	บทที่ 3 ระบบเสียงและการถ่ายเสียงในภาษาไทย	6	K1, S1, S2, S3, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 3 ด้วยการตอบคำถามในเกม Kahoot (3) สุ่มนักศึกษาสรุปสาระสำคัญที่ได้จาก VDOclips 4 และ 5 (4) อภิปรายและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาใน VDOclips 4 และ 5 และเนื้อหาในบทที่ 3 (5) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามท้ายบทที่ 3 และอภิปรายคำตอบร่วมกัน (6) สรุปสาระสำคัญในบทที่ 1-3 เพื่อเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 และแนะนำเกี่ยวกับการทำข้อสอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 8 ผ่านระบบ KKU e-Learning (7) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ในสัปดาห์ที่ 7 ผ่านระบบ KKU e-Learning (8) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 ประกอบกับ VDOclip บันทึกการสอนบทที่ 4 เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 9-11
8	สอบกลางภาค	3	K1, S1, S2, S3, A1, A2	สอบกลางภาคผ่านระบบ KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9-10	บทที่ 4 หน่วยคำ และระบบคำในภาษาไทย	6	K1, S1, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) ชักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อสอบกลางภาคที่ได้สอบไปในสัปดาห์ที่ 8 (3) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 4 ด้วยการตอบคำถามในเกม Kahoot (4) อภิปรายและตอบข้อซักถามจากเนื้อหาในบทที่ 4 (5) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามท้ายบทที่ 4 (6) มอบหมายให้นักศึกษาสรุปสาระสำคัญของ VDO clip 6 : What is Syntax? เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 11-12 (7) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 5 เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 11-12 (8) มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทที่ 5 ใน Google form หลังจากศึกษาจาก VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 5 แล้ว
11-12	บทที่ 5 ระบบประโยค	6	K1, S1, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (2) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 5 ด้วย Pre-Test ใน Google form (3) อภิปรายและตอบข้อซักถามจากเนื้อหาใน VDO clip 6 และเนื้อหาในบทที่ 5 (4) ทำข้อสอบ Post-Test ใน Google form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) เฉลยข้อสอบ และสรุปเนื้อหาบทที่ 5</p> <p>(6) มอบหมายให้นักศึกษารูปลงสาระสำคัญของ VDO clip 7: Introduction to Semantics เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 13-14</p> <p>(7) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 ประกอบกับ VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 6 เพื่อเตรียมอภิปรายในสัปดาห์ที่ 13-14</p> <p>(8) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6 ใน Google form หลังจากศึกษาจาก VDO clip บันทึกการสอนบทที่ 6 แล้ว</p>
13-14	บทที่ 6 การศึกษาความหมายของคำในภาษาไทย	6	K1, S1, S3, A1, A2	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom</p> <p>(2) นำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 6 ด้วยการตอบคำถามในเกม Davinci</p> <p>(3) อภิปรายและตอบข้อซักถามจาก VDO clip 7 และเนื้อหาในบทที่ 6</p> <p>(4) สุ่มนักศึกษาตอบคำถามท้ายบทที่ 6 และอภิปรายคำตอบร่วมกัน</p> <p>(5) สรุปสาระสำคัญในบทที่ 4-6 เพื่อเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ในสัปดาห์ที่ 15</p> <p>(6) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงาน 3-5 คน ตามประเด็นการวิเคราะห์สถานการณ์ภาษาไทยในปัจจุบันที่กำหนดให้ เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ 15-16</p>
15-16	การนำเสนองานกลุ่ม	6	K1, S1, S3, A1,	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
			A2, A3	(2) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (3) นำเสนองานกลุ่ม (4) อภิปรายและตอบข้อซักถามร่วมกันจากการนำเสนองานกลุ่ม สรุปเนื้อหาสาระในบทที่ 4-6 และจากการนำเสนองานกลุ่ม และแนะนำเกี่ยวกับการสอบปลายภาคผ่านระบบ KKU e-Learning
Total		45	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning, การมีส่วนร่วมใน Discussion Forum	K1, S1, S3, A1, A2, A3	20	สัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 6, 9, 11, 13, 15, 16
การนำเสนองานกลุ่ม	K1, S1, S3, A1, A2, A3	20	สัปดาห์ที่ 15, 16
แบบทดสอบย่อย 2 ครั้ง	K1, S1, S2, S3, A1, A2, A3	20	สัปดาห์ที่ 7, 15
สอบกลางภาค	K1, S1, S2, S3, A1, A2	20	สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค	K1, S1, S3, A1, A2, A3	20	ตามปฏิทินมหาวิทยาลัย

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- กัลยรัตน์ อุ๋นทานนท์. เอกสารประกอบการสอน วิชา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2560.
- กรรณิการ์ ช่อไม้ทอง. **สรวทยา 1**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2547.
- กัลยา ดิงศภักดิ์, มรว. , นภลัย สุวรรณธาดา และ วิจิตร ภาณุพงศ์. **ภาษาไทย 3 หน่วยที่ 1-6**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2540.
- กาญจนา นาคสกุล. **ระบบเสียงภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.
- จินดา งามสุทธิ. **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2524.
- ดิเรกชัย มหัทธนะสิน. **หน่วยคำภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน. 2528.
- เทียนมณี บุญจุน. **สัทศาสตร์ : ระบบเสียงในภาษาอังกฤษและภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2548.
- นันทนา รณเกียรติ. **สัทศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2548.
- นिसา ศักดิ์เดชนันต์, ยูพา ส่งศิริ และใจเอื้อ บุรณะสมบัติ. **ภาษาศาสตร์สำหรับครู**. กรุงเทพฯ : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กรมศึกษาครู. 2526.
- ประยูทธ กุยสาคร. **ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู. 2527.
- ปราณี กุลละวณิชย์. **แบบลักษณ์ภาษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **ศัพท์ภาษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน. 2546.
- เรื่องเดช ปันเขื่อนขัตติย์. **สัทอักษรไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล. 2525.
- วิจิตร ภาณุพงศ์. **โครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์ พาณิชย์. 2524.
- เสาวรัตน์ ดาราวงษ์. **คำพยานและที่มาของหน่วยผลานในภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู. 2520.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ยูพาพรรณ หุ่นจำลอง และสรัญญา เสวตมาลย์. **ทฤษฎีไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.
- อุดม วโรตม์สิขิตดิษฐ์. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา ภาษา : ความรู้เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2541.
- ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2535.
- ภาษาไทย 3 หน่วยที่ 7-15**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2540.
- ภาษาศาสตร์เหมาะสมเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นธรรม, ม.ป.ป.
- มุมมองทางภาษาศาสตร์ตามวิธีภาษาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, ม.ป.ป.
- ไวยากรณ์ไทยในภาษาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2542.
- แอริส, จิมมี่ จี. และธีรพันธ์ วงศ์ไทย. **แบบฝึกหัดการวิเคราะห์เสียงในภาษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- Peter Ladefoged. **สัทศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. แปลจาก A Course in Phonetics. โดย อภิสิทธิ์ ธรรมทวีธิกุล. สมุทรปราการ : บริษัทพงษ์วิรินทร์การพิมพ์ จำกัด, 2552.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>